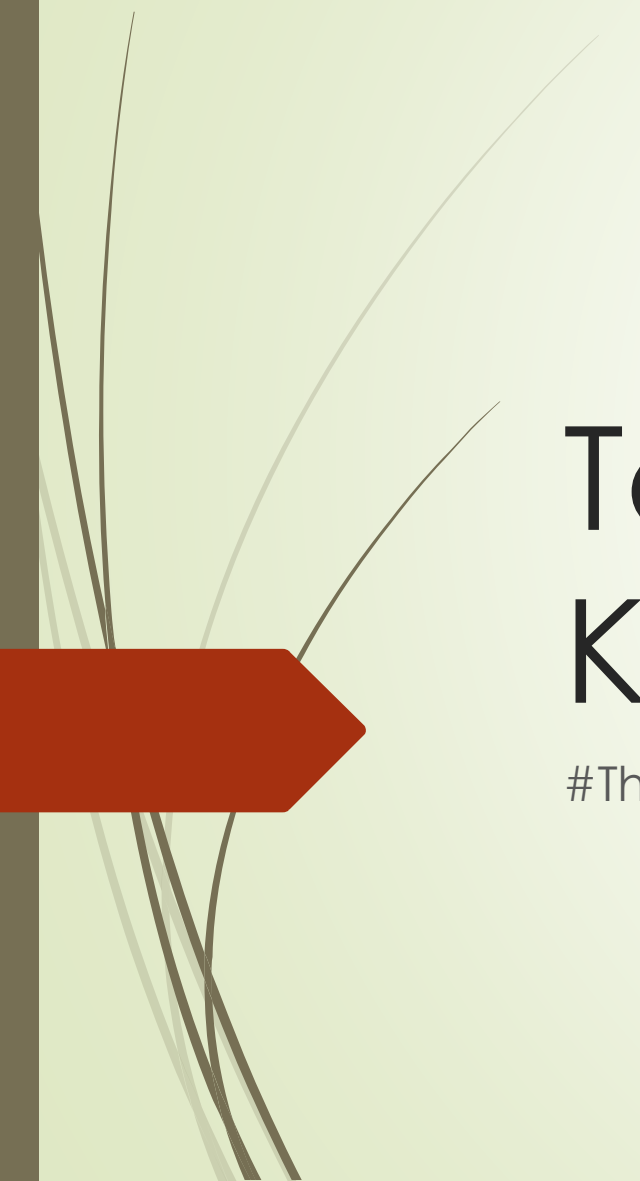


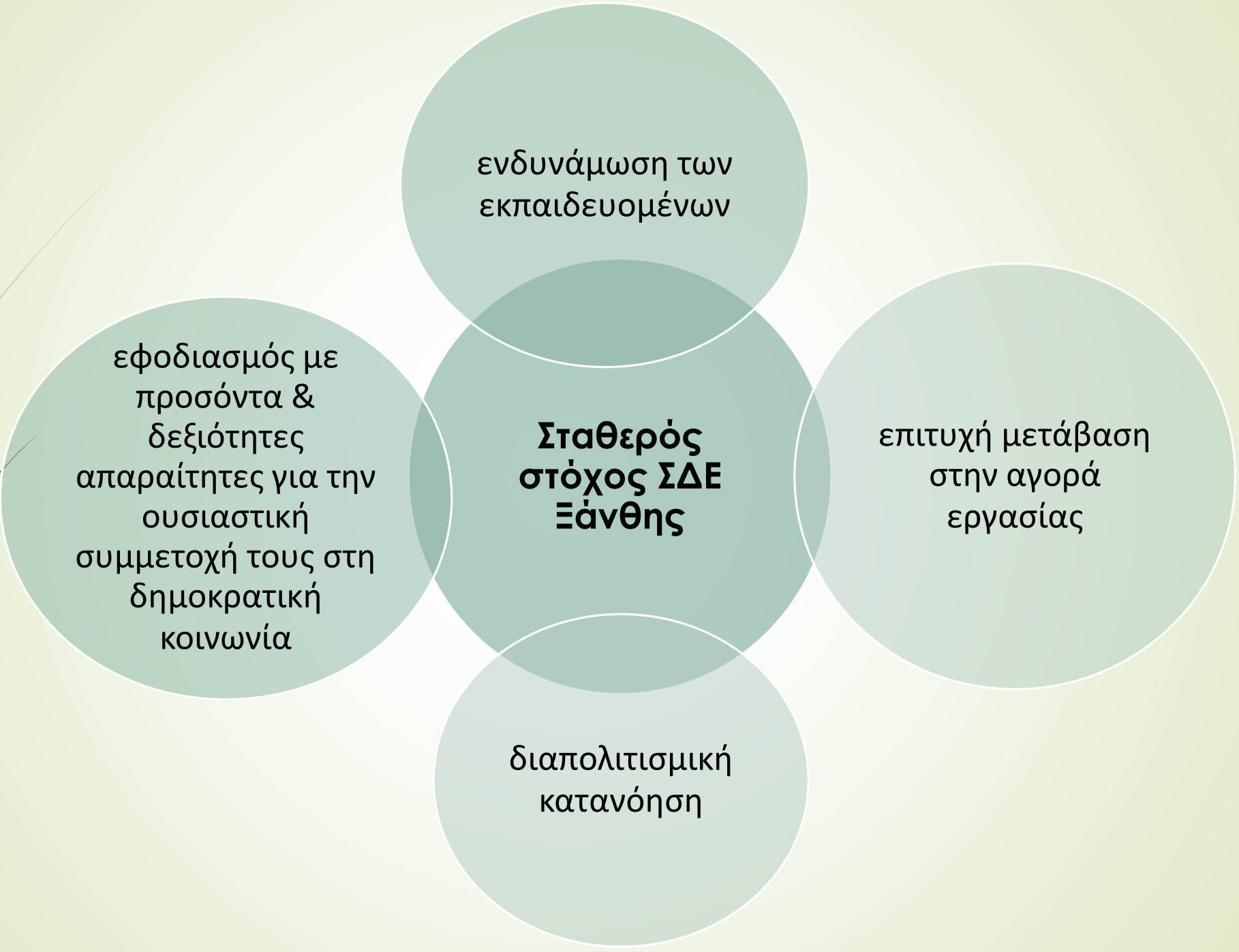


Το ΣΔΕ Ξάνθης στηρίζει ΚΑ1 ERASMUS+

#ThinkGloballyActLocally

Το ΣΔΕ Ξάνθης και τα εκτός έδρας τμήματα





ενδυνάμωση των
εκπαιδευομένων

επιτυχή μετάβαση
στην αγορά
εργασίας

**Σταθερός
στόχος ΣΔΕ
Ξάνθης**

διαπολιτισμική
κατανόηση

εφοδιασμός με
προσόντα &
δεξιότητες
απαραίτητες για την
ουσιαστική
συμμετοχή τους στη
δημοκρατική
κοινωνία



2020 -2022

διετές σχέδιο δράσης Erasmus +: «Πρόγραμμα για την κοινωνική ένταξη»

Να εφοδιάσει τους εκπαιδευτές/τριες με καλές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας

Να συμβάλει στην προσαρμογή & τον εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον.



2023-2024

«Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς:
ένταξη μέσω της επιχειρηματικότητας».

Βελτίωση επαγγελματικών
προσόντων των
εκπαιδευτών/τριών, προς την
κατεύθυνση της συμπερίληψης
ευάλωτων κοινωνικών ομάδων

Ένταξη μέσω της
επιχειρηματικότητας



Η διεύρυνση των γνώσεων
των εκπαιδευτικών σε θέματα
συμπερίληψης και
διδασκαλίας ατόμων που
ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες
και υφίστανται φραγμούς.

εξοικείωση με εργαλεία και
μεθόδους ενεργητικής μάθησης

εφαρμογή της θεωρίας στην
πράξη: ενσωμάτωση, ανάπτυξη &
προαγωγή εκπαιδευτικών
προγραμμάτων κατάλληλων,
χρησιμοποίηση ενεργητικών και
συμπεριληπτικών εργαλείων
μάθησης

Ένταξη μέσω της
επιχειρηματικότητας

κατανόηση κοινωνικού
αποκλεισμού και τρόπων
συμβολής της εκπαίδευσης
ενηλίκων ένταξη ευάλωτων
κοινωνικών ομάδων μέσω
της επιχειρηματικότητας

επιχειρηματικότητα
προσανατολισμένη στην
κοινωνία και το περιβάλλον
- κυκλική οικονομία ως
μέσο βιώσιμης ανάπτυξης,
ΚΟΙΝΣΕΠ

1^η ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (27/11-1/12)



Asociaci3n
Socioeducativa
Eduplus



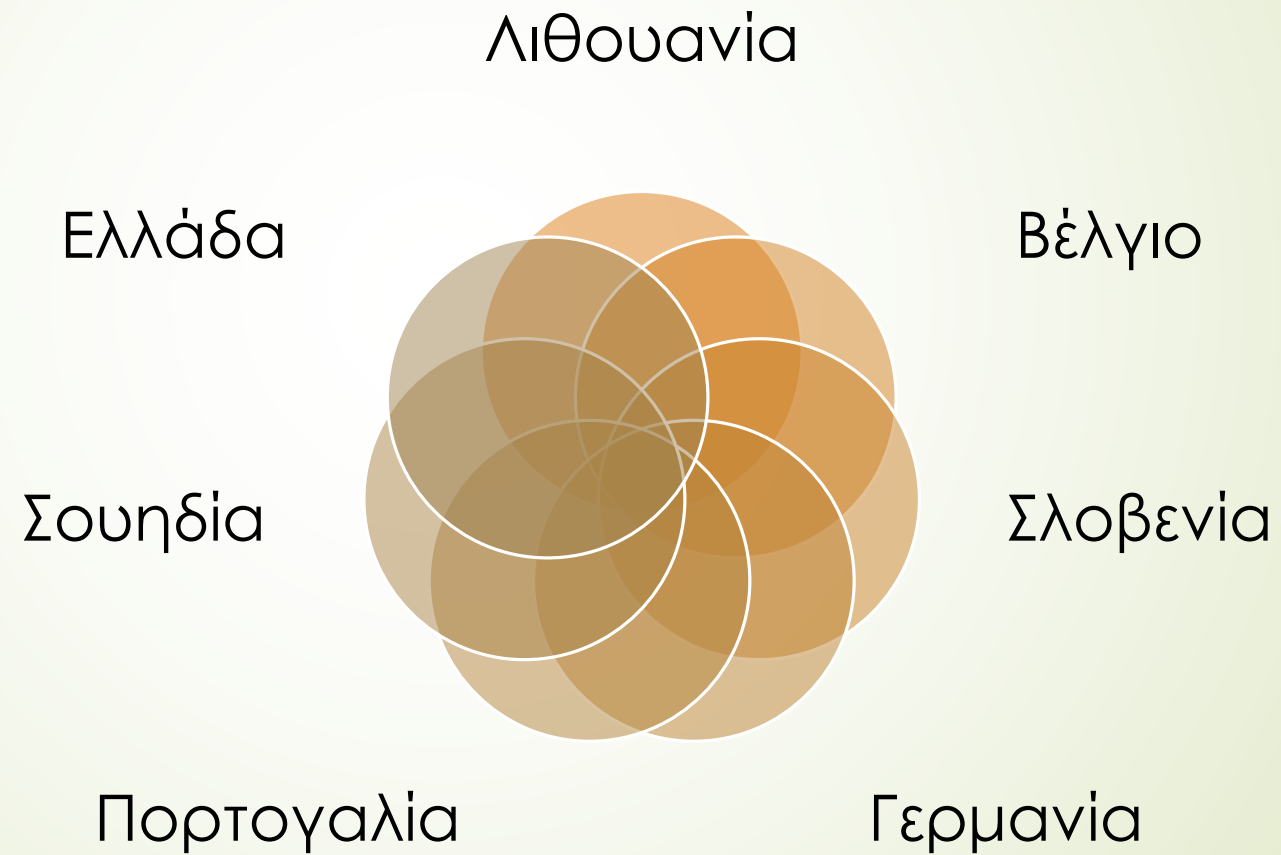
«Working with
learners from
vulnerable
backgrounds»



Santa Cruz της
Τενερίφης,
Ισπανία για 5
ημέρες

ERASMUS+ COURSES IN TENERIFE

Χώρες συμμετεχόντων



Γνώση

Των διαφορετικών
καταστάσεων που
οδηγούν σε
περιθωριοποίηση,
κοινωνικό
αποκλεισμό και
φτώχεια

Σχετικά με την
πραγματικότητα
των διάφορων
τύπων
μειονεκτούντων
μαθητών

Βέλτιστων
πρακτικών για το
χειρισμό δύσκολων
καταστάσεων με
μαθητές από
ευάλωτα
περιβάλλοντα.

Ανταλλαγή καλών
πρακτικών σχετικά
με τον τρόπο
χειρισμού
δύσκολων
καταστάσεων

Δεξιότητες

Ενσυναίσθησης,
εμπιστοσύνης &
ενεργητικής
ακρόασης

για εντοπισμό &
προβληματισμό
σχετικά με τις
ανάγκες των
ευάλωτων
μαθητών

για δημιουργία
ανθρωπιστικής,
κατά των
διακρίσεων &
διεγερτικής
ατμόσφαιρας
μάθησης

για την άρση
των εμποδίων
και των
στερεοτύπων

μη λεκτικής
και
παραλεκτικής
επικοινωνίας

Για την προαγωγή
της ανοχής στη
διαφορετικότητα –
της καλλιέργειας
ενσυναίσθησης,
σεβασμού & της
άρσης των
εμποδίων

Παρουσίαση
παραδειγμάτων
υπαίθριας
εκπαίδευσης -
χρήση της
περιβαλλοντικής
εκπαίδευσης ως
εργαλείου

Βιωματικά
εργαστήρια μη
βίαιης και
αποτελεσματικής
επικοινωνίας

Δραστηριότητες
& τεχνικές
δημιουργίας
συμπεριληπτικού
μαθησιακού
περιβάλλοντος

•Χρήση της
προσωπικής
μαρτυρίας ως
παιδαγωγικού
εργαλείου

Προσωπική μαρτυρία: η μετανάστευση στην Τενερίφη



edu^{plus}

ABDOU KANE

Activist fighting for the
rights of migrants
Co-founder of the
Aquí estamos! Association
("Here we are!")

Οι 3 προσεγγίσεις στο χωριό SOS της Τενερίφης



Θετική σκέψη

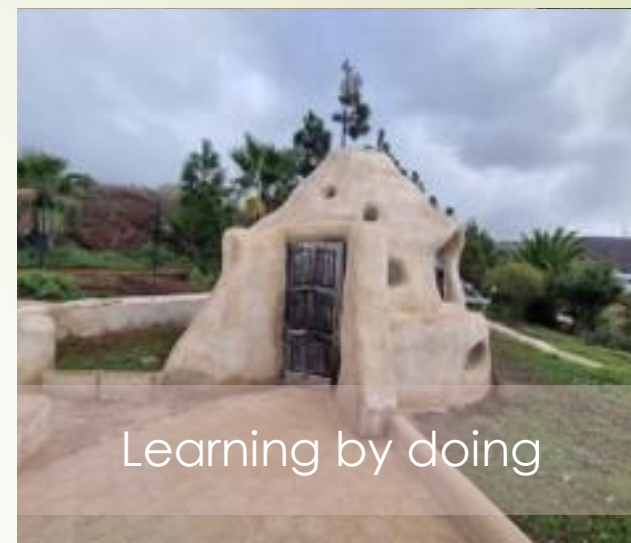


Μαθαίνω κάνοντας



Οριζόντια επικοινωνία

Το χωριό SOS στην Τενερίφη



Ευκαιρία για να



Να
συναναστραφούμε
& να
αλληλεπιδράσουμε
με εκπαιδευτικούς
από διάφορες
χώρες της
Ευρώπης



να συζητήσουμε
για τα εκπαιδευτικά
συστήματα των
χωρών τους



να έρθουμε σε
επαφή με την
όμορφη φύση, τα
τοπικά προϊόντα
και τη γαστρονομία
του νησιού

Η επόμενη κινητικότητα στην Καλαβρία της Ιταλίας

Entrepreneurship education/financial education. Business and sustainability from schools to the labour market

Επιχειρηματική εκπαίδευση/εκπαίδευση οικονομικών. Επιχειρήσεις και βιωσιμότητα από τα σχολεία στην αγορά εργασίας



Σας ευχαριστούμε!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας [έκδοσης, ιστοσελίδας, ταινίας κλπ] δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό."

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."